



Dresden
University of
Technology

Präventionstag – Brücken
bauen gegen
Schulabsentismus und
Jugendkriminalität

Dr. Luna Grosselli

Unsichere Zeiten,
verletzliche
Jugend?

Leipzig, 05.03.2026

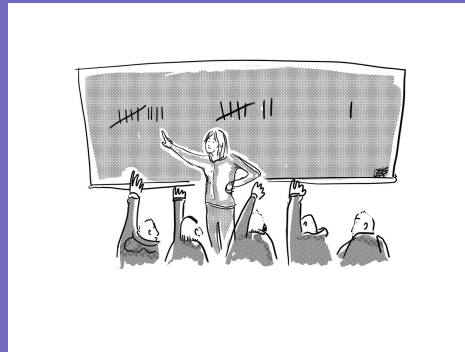


Unsichere Zeiten?



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsentismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 2

Meinungsumfrage



Sollten wir die Wehrpflicht wiedereinführen?

Sollten soziale Medien für Minderjährige verboten werden?

Sollten Menschen in Deutschland mehr arbeiten?

Meinungsumfrage

Sollten wir die Wehrpflicht wiedereinführen?

WDR

Pflicht, Angst, Frust: Was junge Menschen über den neuen Wehrdienst denken

Stand: 13.11.2025, 19:19 Uhr

"Ich hab da schon ein bisschen Angst", sagt Luis, 17, aus Neuss. "Gerade mit den Konflikten in der Ukraine – das kommt immer näher." Der neue Wehrdienst sorgt unter Jugendlichen für Gesprächsstoff. Viele fragen sich: Wird man wirklich eingezogen? Was bedeutet das für mein Leben?



- Knapp 70% der Jugendlichen haben Angst vor einem Krieg in Europa
- Unter der 30-jährigen wäre nur jeder 5. bereit, Wehrdienst zu leisten

(Dollmann et al., 2025; Hellerich, 2025)

Meinungsumfrage

Sollten soziale Medien für Minderjährige verboten werden?

SWR»



Regulierung statt Verbot

Social-Media-Verbot? Kinder und Jugendliche sagen „Nein, danke!“

Australien hat als erstes Land der Welt ein Social-Media-Verbot für Jugendliche unter 16 Jahren erlassen. In Frankreich berät die Nationalversammlung über einen ähnlichen Gesetzentwurf. Was denken die jungen Menschen in Deutschland über ein Verbot? Eine Studie der Arbeiterwohlfahrt hat sie befragt.

Stand:
26.1.2026, 16:03 Uhr

- Soziale Netzwerke bergen Risiken, können jedoch auch Verbundenheit und Selbstwert fördern
- Jugendliche wünschen Verantwortungsübernahme durch Plattformen statt Verbote

(Weigle & Shafi, 2023; Hilbert & Landes, 2025)



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsenteismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 5

Meinungsumfrage

Sollten Menschen in Deutschland mehr arbeiten?



Generationengerechtigkeit

Wenn das Aufstiegsversprechen nicht mehr gilt

Stand: 10.12.2025 - 10:13 Uhr

Durch Arbeit, Bildung und Fleiß zu mehr Wohlstand - zig Generationen hat genau das angetrieben. Doch für viele junge Menschen greift das große Versprechen vom sozialen Aufstieg heute nicht mehr.

- Ca. 45% der Jugendliche berichtet Zukunftsängste
- Jugendliche wünschen faire Reformen (z.B. Renten)

(Eppinger et al., 2024; Taxler, 2025)



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsenteismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 6

Krisen globaler Systeme



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsentismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 7

Polykrise

“Eine globale Polykrise entsteht, wenn **Krisen** in **mehreren globalen Systemen** auf eine Weise ursächlich miteinander **verflochten** sind, die die **Aussichten der Menschheit erheblich verschlechtern**. Diese miteinander interagierenden Krisen verursachen **Schäden**, die **größer** sind **als die Summe** der Schäden, die die Krisen isoliert verursachen würden, wenn ihre Trägersysteme nicht so stark miteinander verbunden wären.”

(Lawrence et al., 2025, pp. 2)



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsentismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 8

Eine Krise des Krisenmanagements?

Pessimismus und defensive Wende



- Angesichts neuer, komplexer Krisen, erscheinen bisherige politische Lösungen unzureichend
- Bevölkerung reagiert zuerst besorgt, dann apathisch, dann wütend
- Verschiedene politische Lager bieten „einfache“, defensive Lösungen = Polarisierung
- Insgesamt Erleben einer unkontrollierbaren sozialen und ökonomischen Unsicherheit

(Schweizer et al., 2023; Seyd, 2025)



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsentismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 9

Entwicklungsaufgaben im Teenager-Alter

Autonomie vs. Abhängigkeit von den Eltern

Entwicklung enger Beziehungen zu Gleichaltrigen

Erste romantische Beziehungen

Entwicklung persönlicher Werte

Vorbereitung auf das Berufsleben

Entwicklung sozialer Verantwortlichkeit



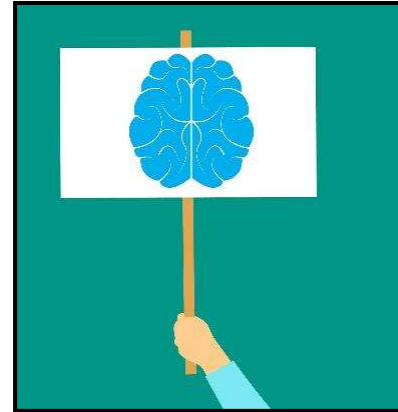
(nach Havighurst, 1948)



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsentismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 10

Vulnerabilität für Krisen in der Adoleszenz

- Hormonelle und neuronale Entwicklung noch im Gange (kognitive Funktionen, Emotionsregulation, Belohnungsverarbeitung)
- Limitierte Lebenserfahrung
- Entwicklung wird von Erlebnissen und Umwelt beeinflusst
- Besonders starke emotionale Reaktion auf Unsicherheit in wichtigen Lebensbereichen



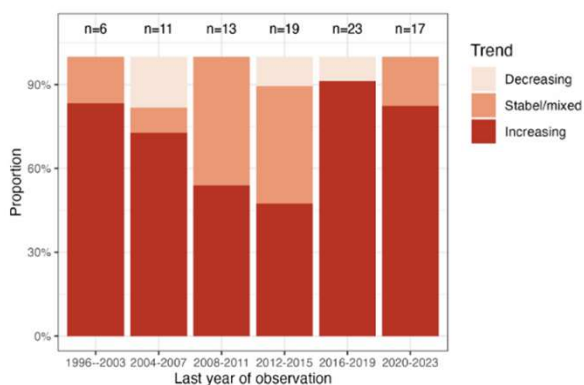
(Chou et al., 2019; Schweizer et al., 2023; Whittle et al., 2025)



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsentismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 11

Krise der psychischen Gesundheit im Jugendalter

FIGURE 2
Time trends of youth mental health disorders from 1996-2023.



(McGorry et al., 2025)

- 80% der Studien: Zunahme der psychischen Erkrankungen
- 29-164% Zunahme von Angststörungen
- 8-119% Zunahme depressiver Störungen
- 7-135% Zunahme der psychischen Belastung



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsentismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 12

Krisen und Sorgen der Jugendlichen

- Sorgen deutscher Jugendliche (14-29; 2022):
 - 68% Krieg in Europa
 - 55% Klima
 - 46% Inflation
 - 40% Polarisierung
 - 29% ökonomische Krise



(Schnertzers et al., 2022)



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsenteismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 13

Zusammenhang Krisen & Psyche in Deutschland

- Belastung durch Pandemie, Klimakrise und Ukraine-Krieg erklären 11-22% der Varianz von depressiven Symptomen, Angst und Lebensqualität bei deutschen Schüler:innen
- Covid-19 und Klima-Sorgen korrelieren mit Depression, Angststörungen und geringerer Lebensqualität; Kriegsbezogene Sorgen mit Angststörungen
- Politische Gesinnung korreliert mit den Themen, die am meisten Sorge bereiten

(Lass-Hannemann et al., 2023; Mutz, 2024)



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsenteismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 14

Covid-19

- Soziale Isolation, Einsamkeit, Flut an Informationen, Unsicherheit, Hilflosigkeit
- Schlafstörungen, somatische Symptome, Reizbarkeit, Verunsicherung, Krankheitsangst
- Zunahme von Depressionen und Ängste



(Ravens-Sieberer et al., 2023)



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsentismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 15

Geopolitische und ökonomische Krisen

- Bevölkerungen in betroffenen Gebieten und Geflüchtete: erhöhtes Risiko für PTBS, Depression, Angst, Suizidalität
- Langfristige Stressbelastung und Angst auch in direkt betroffenen Ländern
- Finanzielle Schwierigkeiten erhöhen Risiko für psychische Erkrankungen
- Multiple Krisen treffen v.a. bereits benachteiligte Kinder und Jugendliche



(Feghali et al., 2025; Lass-Hannemann, 2023; Rozanov, 2019)



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsentismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 16

Klima

- Verbindung zwischen der Wahrnehmung von klimatischen Veränderungen und psychischen Erkrankungen (Depressionen, Angststörungen)
- Verbundene Phänomene:
 - Solastalgie
 - Ökologische Trauer
 - Eco-Anxiety
 - Klimawandelangst



(Gianfredi, 2024; Gislason et al., 2021; Walisnki et al., 2023)



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsenteeismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 17

Unklare Rolle von Medienkonsum

- Kleine negative Effekte von Nutzung sozialer Medien auf die psychische Gesundheit
- Verdrängung sozialer Routinen, sozialer Vergleich, FOMO, problematische Nutzung (Mediensucht) als mögliche Mechanismen
- Jugendliche mit geringer sozialer Einbettung besonders vulnerabel
- Soziale Medien bergen sowohl Risiken als auch Chancen



(Weigle & Shafi, 2023)



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsenteeismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 18

Folgen der Zunahme psychischer Erkrankungen

- Massive Krankheits- und Behinderungsbelastung (45 % der gesamten Krankheitslast bei 10–24-Jährigen)
- Früher Erkrankungsbeginn beeinträchtigt Bildung, soziale Integration, Arbeits- und Lebensperspektiven
- Verschlechterung einer bereits bestehenden Unterversorgung



(McGorry et al., 2025)



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsentismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 19

Psychische Erkrankungen und Schulabsentismus

- Psychische Erkrankungen (v.a. Depression, Ängste, Substanzkonsum, antisoziales Verhalten) sind signifikant mit Schulabsentismus und Schulabbruch verbunden
- Psychische Probleme stehen in Zusammenhang mit
 - negativer Schuleinstellung
 - schlechter Lehrer-Schüler-Beziehung,
 - geringer Leistungsfähigkeit / Klassenwiederholung



(Gubbels et al., 2019)



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsentismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 20

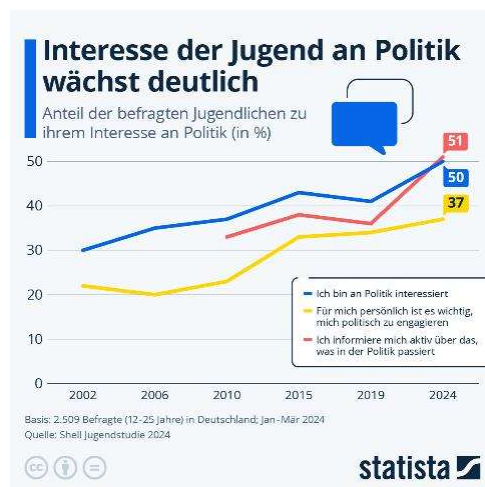
Psychische Erkrankungen und Jugendkriminalität

- Jugendkriminalität ist häufig Ausdruck einer Akkumulation psychosozialer Belastungen und Traumata (schlimmer durch Krisen)
- Unbehandelte Symptome wie Impulsivität, Aggression, Reizbarkeit, Disinhibition erhöhen das Risiko für antisoziales Verhalten.
- Besonders relevant: Substanzkonsum
- Psychische Erkrankungen begünstigen schulische und berufliche Desintegration – diese wiederum erhöhen das Kriminalitätsrisiko

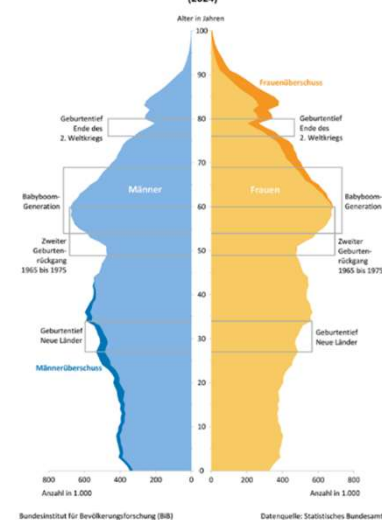


Shepherd & Purcellet, 2015)

Interesse an Politik und Repräsentation



Altersaufbau der Bevölkerung in Deutschland nach demografischen Ereignissen (2024)



Optimismus und Selbstwirksamkeit

- Trotz multipler Krisen: Zukunft überwiegend zuversichtlich (trotz wachsender persönlicher Sorgen)
- Jugendliche glauben, etwas bewirken zu können
- Vertrauen in Demokratie und staatliche Institutionen vorhanden
- Bereitschaft, sich gesellschaftlich und politisch zu engagieren



(Albert et al., 2025)

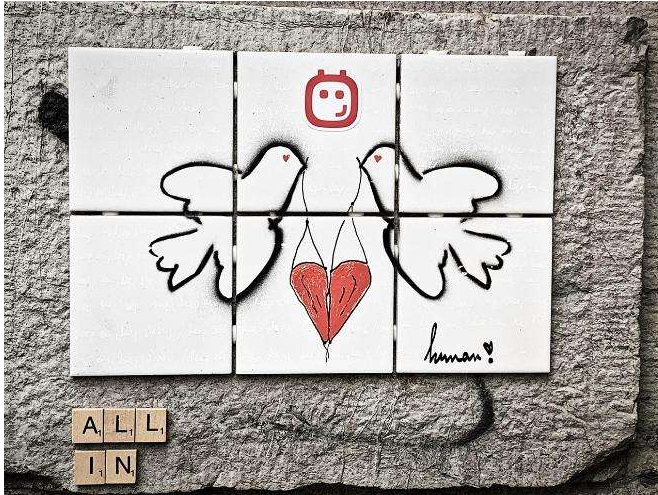


Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsentismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 23



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsentismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 24

Fazit und Handlungsempfehlungen



- Demokratie und Menschenrechte als gesundheitliche Schutzfaktoren stärken
- Politische Partizipation – insbesondere für junge Menschen – ausbauen
- Diskriminierung reduzieren und gesellschaftliche Teilhabe fördern
- Psychotherapeutische Versorgung niedrigschwellig und gut zugänglich gestalten

(Zietlow et al., 2025)



Präventionstag – Brücken Bauen gegen Schulabsentismus und Jugendkriminalität • Dr. Luna Grosselli • Slide 25

Fragen?



Literaturverzeichnis

Albert, M., Quenzel, G., & Schneekloth, U. (2025). Die 19. Shell Jugendstudie-Pragmatisch zwischen Verdrossenheit und gelebter Vielfalt. *Diskurs Kindheits-und Jugendforschung/Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research*, 20(1), 125-131.

Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung. (2024). *Altersaufbau der Bevölkerung in Deutschland nach demografischen Ereignissen* [Webseite]. Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung. <https://www.bib.bund.de/DE/Fakten/Fakt/B07-Altersaufbau-Bevoelkerung-Ereignisse.html>

Chou, H.-L., Liu, Y.-L., & Chou, C. (2019). Privacy behavior profiles of underage Facebook users. *Computers & Education*, 128, 473–485. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.08.019>

Dollmann, J., Jacobsen, J., Köhler, J., Boerschmann, V., Lietz, A., & Zimmermann, S. (2025). Rückkehr zur Wehrpflicht? Wie junge Menschen über Wehrdienst, Dienstbereitschaft und alternative Gesellschaftsdienste denken.

Eppinger, S., Warmuth, M., Schreiber, M., & Ehrl, B. (2024). In Zeiten multipler Krisen: Wie sehen Jugendliche ihre Zukunft?. *Sozial Extra*, 48(2), 130-136.

Gianfredi, V., Mazziotta, F., Clerici, G., Astorri, E., Oliani, F., Cappellina, M., ... & Benatti, B. (2024). Climate change perception and mental health. Results from a systematic review of the literature. *European journal of investigation in health, psychology and education*, 14(1), 215-229.

Gislason, M. K., Kennedy, A. M., & Witham, S. M. (2021). The interplay between social and ecological determinants of mental health for children and youth in the climate crisis. *International journal of environmental research and public health*, 18(9), 4573.

Gubbels, J., Van der Put, C. E., & Assink, M. (2019). Risk factors for school absenteeism and dropout: A meta-analytic review. *Journal of youth and adolescence*, 48(9), 1637-1667.



Literaturverzeichnis

Havighurst, R. J. (1948). Developmental tasks and education.

Hellerich, G. (2025). Die Angstgefühle der Menschen vor einem Krieg in Europa. In *Von der Kriegstüchtigkeit zur Friedentüchtigkeit* (pp. 57-63). Frank & Timme, Berlin.

Hilkert, M., & Landes, B. (2025, Dezember). „Wenn man uns fragen würde...“: *Explorative Studie zur Social-Media-Nutzung von jungen Menschen*. Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik e. V.

Lass-Hennemann, J., Sopp, M. R., Ruf, N., Equit, M., Schäfer, S. K., Wirth, B. E., & Michael, T. (2024). Generation climate crisis, COVID-19, and Russia–Ukraine-War: global crises and mental health in adolescents. *European child & adolescent psychiatry*, 33(7), 2203-2216.

Lawrence, M., Shipman, M., & Collins, C. (2025, September). *GLOBAL SYSTEMIC STRESSES: UNDERSTANDING THE DRIVERS OF POLYCRISIS*.

McGorry, P., Gunasiri, H., Mei, C., Rice, S., & Gao, C. X. (2025). The youth mental health crisis: analysis and solutions. *Frontiers in Psychiatry*, 15, 1517533.

Mutz, M. (2024). Society-related fears and personal mental health. *Applied Research in Quality of Life*, 19(5), 2895-2913.

Rozanov, V., Frančišković, T., Marinić, I., Macareno, M. M., Letica-Crepulja, M., Mužinić, L., ... & Pagkalos, G. (2018). Mental health consequences of war conflicts. In *Advances in psychiatry* (pp. 281-304). Cham: Springer International Publishing.



Literaturverzeichnis

- Schnetzer, S., & Hurrelmann, K. (2022). *Jugend in Deutschland – Trendstudie Sommer 2022: Jugend im Dauerkrise-Modus – Klima, Corona, Krieg*. Kempten: Datajockey Verlag.
- Schweizer, S., Lawson, R. P., & Blakemore, S. J. (2023). *Uncertainty as a driver of the youth mental health crisis*. *Current opinion in psychology*, 53, 101657.
- Seyd, B. (2025). A crisis of crisis management: The polycrisis, the organization of pessimism, and the defensive turn. *European Journal of Social Theory*, 28(4), 644-671.
- Shepherd, S. M., & Purcell, R. (2015). What are the factors associated with criminal behaviour for young people with mental health problems?. *Psychiatry, psychology and law*, 22(6), 869-879.
- Statista. (2024, 17. Oktober). *Anteil der befragten Jugendlichen zu ihrem Interesse an Politik* [Infografik]. Statista. <https://de.statista.com/infografik/33280/anteil-der-befragten-jugendlichen-zu-ihrem-interesse-an-politik/>
- Traxler, C. (Hrsg.). (2025). *MetallRente Jugendstudie 2025*. MetallRente.
- Walinski, A., Sander, J., Gerlinger, G., Clemens, V., Meyer-Lindenberg, A., & Heinz, A. (2023). The effects of climate change on mental health. *Deutsches Ärzteblatt International*, 120(8), 117.
- Weigle, P. E., & Shafi, R. M. (2024). Social media and youth mental health. *Current psychiatry reports*, 26(1), 1-8.
- Whittle, S., Zhang, L., & Rakesh, D. (2025). Environmental and neurodevelopmental contributors to youth mental illness. *Neuropsychopharmacology*, 50(1), 201-210.
- Zietlow, A.-L., Asbrand, J., Pfeiffer, S., Kolar, D., Calvano, C., Cludius, B., Maercker, A., & Brakemeier, E.-L. (2024 oder 2025 – je nach Veröffentlichungsjahr). *Psychische Gesundheit und Demokratie: Policy Ultra Brief*.