

# BROTHERS

supported by HEROES©

## Gewaltprävention bei (geflüchteten) Jugendlichen

*- Evidenzbasierte Prävention mit integrativer Wirkung -*

*Schleswig-Holsteinischer Präventionstag „Kinder und Jugendliche in der Kommune“  
27. November 2023, Lübeck*



## Junge männliche Geflüchtete

Selbstverwirklichung

Respekt und Erfolg

Dazugehören

Sicherheit

Überleben

Gesellschaftliche Ebene

Integrations- und Partizipationsangebote

Individuelle Ebene

Identifikation



Normakzeptanz

Zusammenhalt Sicherheit

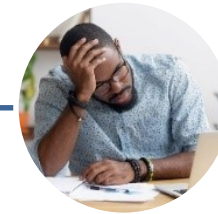
Beteiligung  
Wohlbefinden  
Vermeidung von Devianz

## Kriminologische Risikofaktoren

- Sprachbarriere
  - Geschlechts-/Altersstruktur
  - unsichere (Bleibe-)Perspektiven erhöhen Risiken zusätzlich
  - Autonomieverlust
  - Gewaltlegitimierende Männlichkeitsnormen
  - Traumata: Gewaltschleife
  - Ausgrenzung/ Vorurteils kriminalität
- Fazit: ***Profil überdurchschnittlich mit Risikofaktoren behaftet***

*„Präventive und reaktive Maßnahmen gegen Gewalt prüfen, konzeptualisieren und realisieren.“*

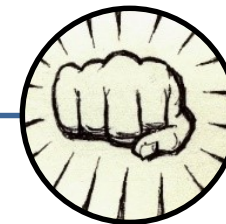
## Vulnerabel für Gewalt



**Keine  
Perspektive**



**Sprachdefizit**



**Gewalter-  
-fahung**

## Was können wir tun?

- Strafe
- Kontrolle
- Diskussion
- **Vorbilder**



**BROTHERS**  
supported by HEROES©





LANDKREIS GÖTTINGEN

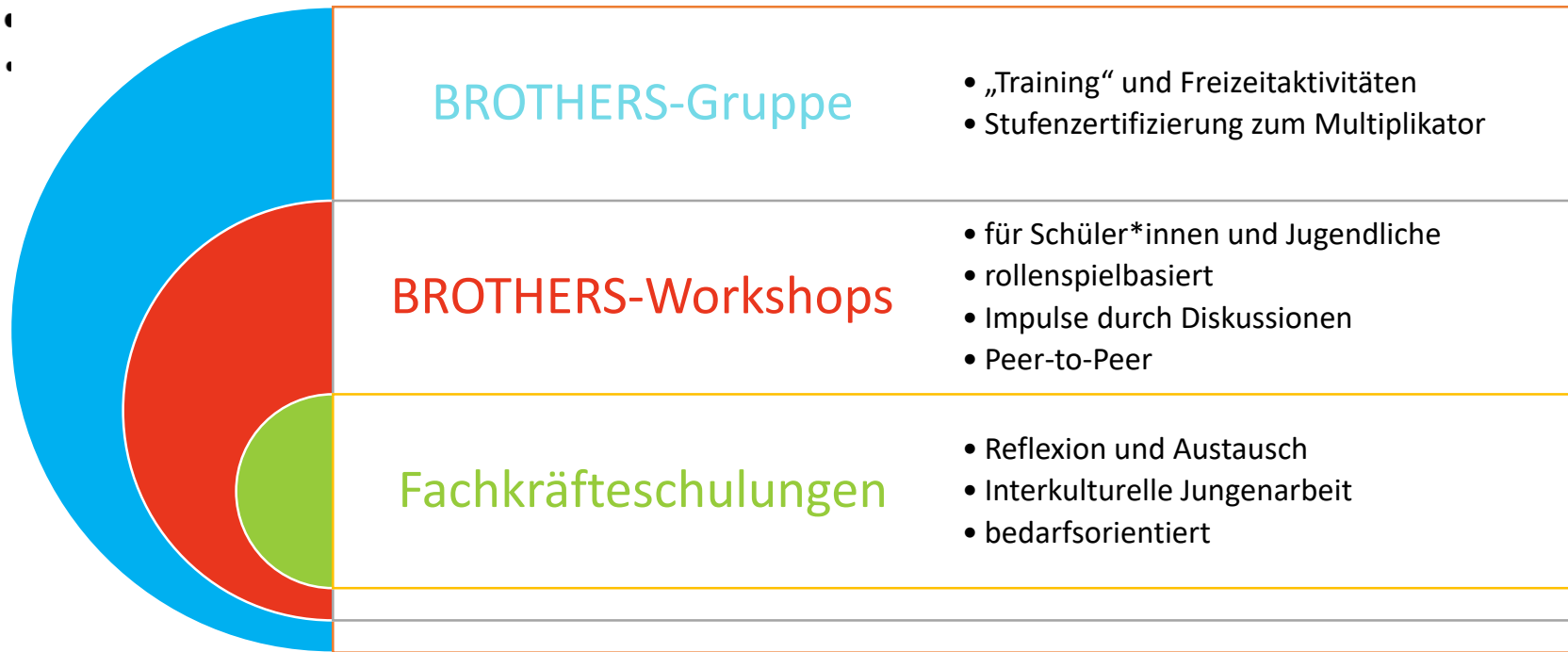


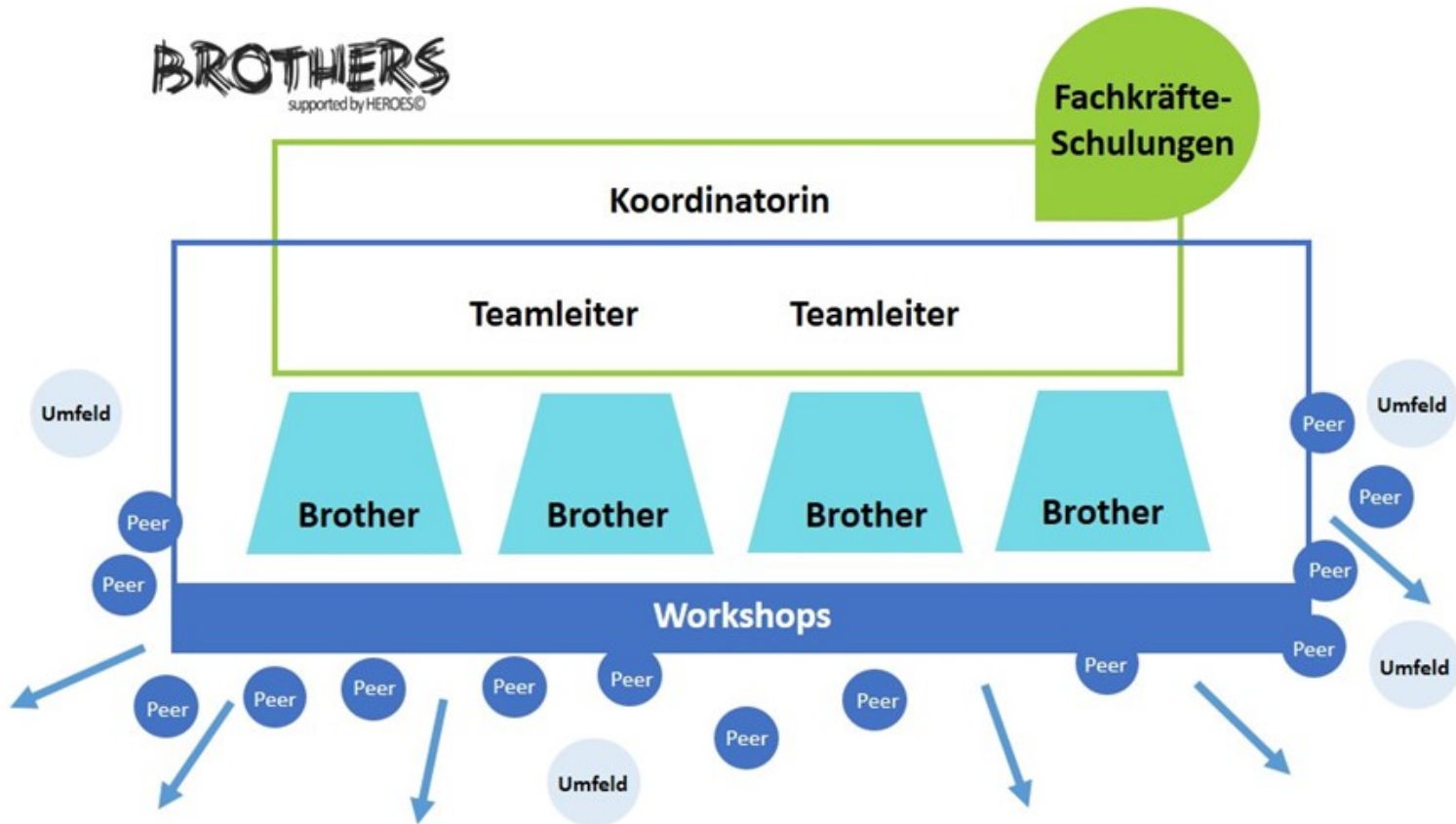
HEROES



Bildnachweis: [https://de.wikipedia.org/wiki/Landkreis\\_G%C3%B6ttingen](https://de.wikipedia.org/wiki/Landkreis_G%C3%B6ttingen)

# Bausteine









Fragen statt Antworten

Raum zur Reflexion



**Unterstützungsbedarf** bei alltäglichen Fragen

ab 13 Jahren

**Hinterfragung** tradierter, gewalt-  
legitimierender Rollenbilder

Suche nach **Gruppenzugehörigkeit**  
und erwachsenen Bezugspersonen

wertfreier Raum zur  
**Persönlichkeitsentwicklung**



# Ziele

Gewaltprävention

Identitätsentwicklung

Erweiterung von  
Wissen und  
„Softskills“

Förderung von  
Integration

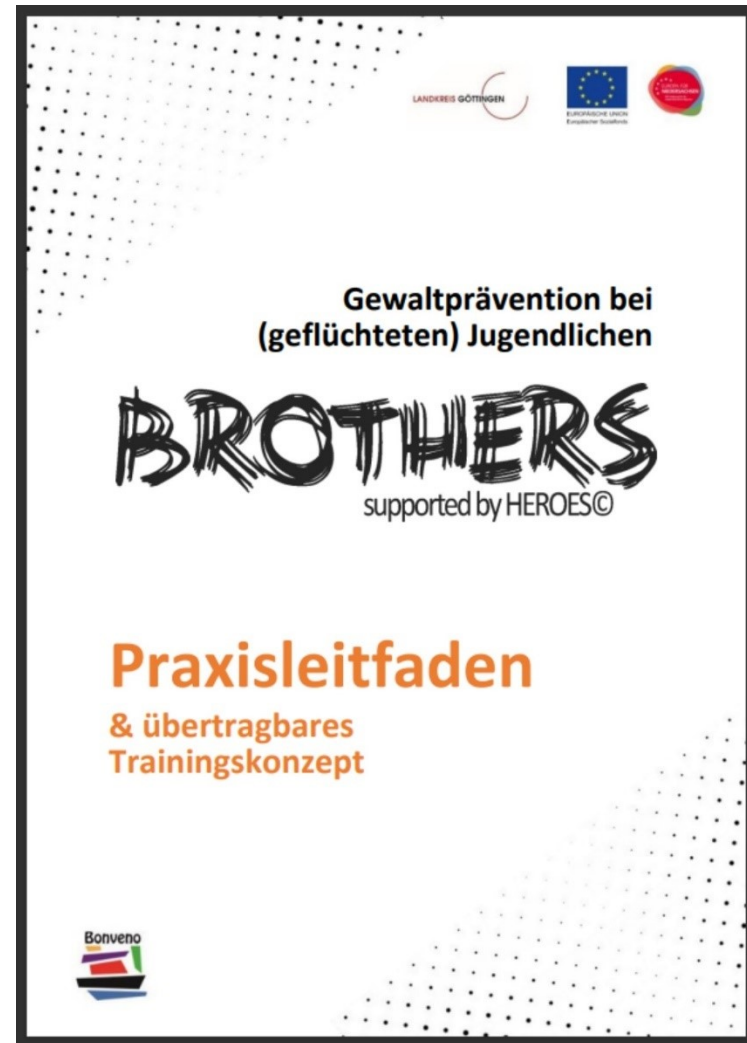
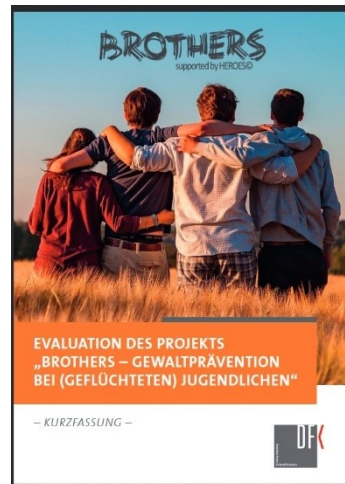
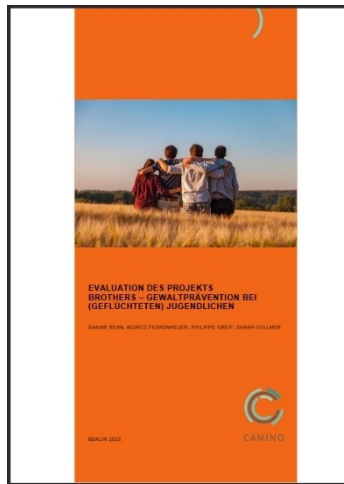


# Erfahrungen aus der Projektarbeit

- **Teilhabe**
  - Prävention durch Perspektiven
  - Gruppe als „Sozialisationsfeld“
  - Raum für Fragen und Diskussion
- **Repräsentanz**
  - Vorbilder und Identifikationsfiguren
  - Identitäten
- **Bedarfe**
  - Sensibilisierung von Fachkräften
  - Differenzierter Blick auf Integration
  - Zeit, Geduld und Beziehung
  - Brückenbauer und Game-Changer

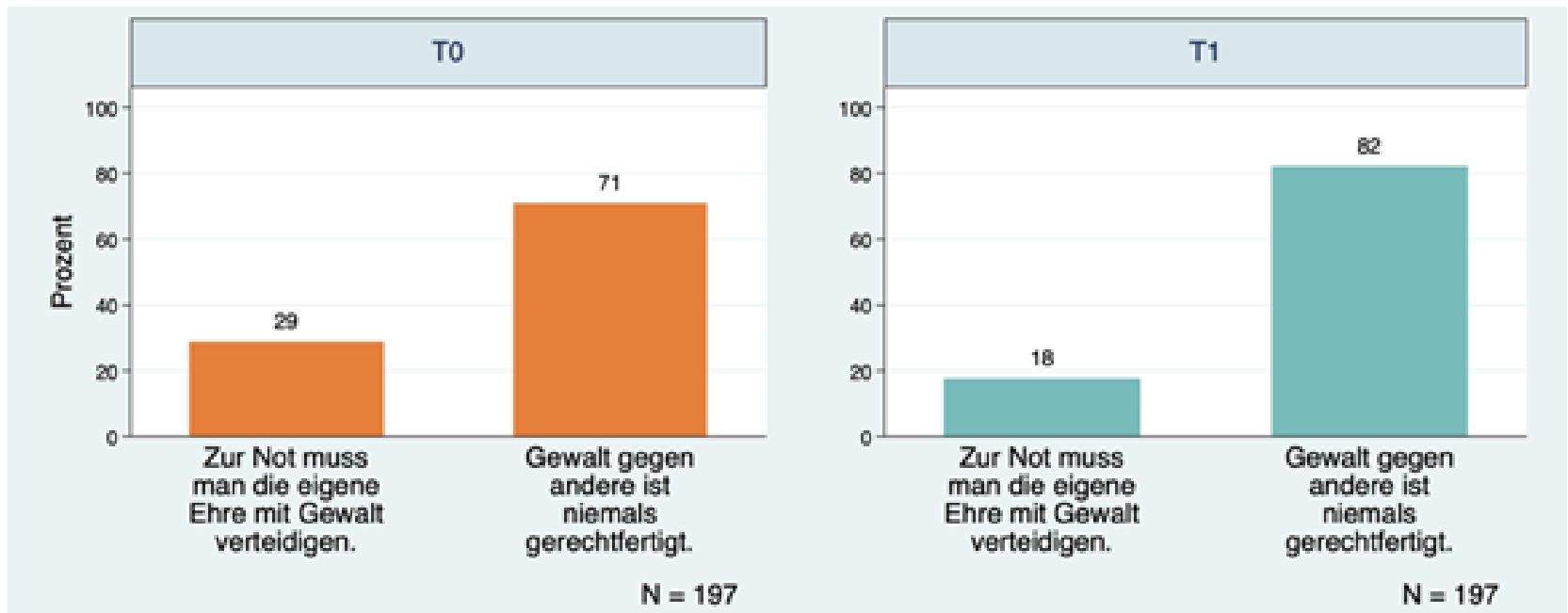


# Übertragbares Trainingskonzept & Evaluation



Online unter:  
<https://bonveno-goettingen.de/projekte-2/brothers/>

## WIRKUNGEN BEI DEN SCHÜLER\*INNEN



A decorative border is located on the left side and top of the slide. The left border consists of a vertical strip with a repeating pattern of small black stars and dots. The top border consists of a horizontal strip with a repeating pattern of small black dots. The bottom border is not visible.

**Fragen?**



Julia Pfrötschner

0176 620 497 35

[j.pfroetschner@bonveno-goettingen.de](mailto:j.pfroetschner@bonveno-goettingen.de)

[bonveno-goettingen.de](http://bonveno-goettingen.de)

[brothers-bonveno.de](http://brothers-bonveno.de)

Matthias Kornmann

0228 99 681 13206

[matthias.kornmann@bmi.bund.de](mailto:matthias.kornmann@bmi.bund.de)

[kriminalpraevention.de](http://kriminalpraevention.de)





Vielen Dank  
für die Aufmerksamkeit

